

**Компонент ОПОП
направленность (профиль)**

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Морские биоресурсы и марикультура**
наименование ОПОП

Б1.О.05
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Основы преподавания профессиональных дисциплин

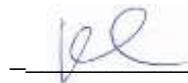
Разработчик (и):

Ковалева Т.О.,
ст. преподаватель кафедры
биологии и биоресурсов;

Митина Е.Г.,
профессор кафедры
биологии и биоресурсов,
д-р пед. наук, канд. биол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК –3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД–1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | <p>Знать: основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин; основы стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>Владеть: умением планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; умением вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.</p> |
| | ИД–2 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений | |
| | ИД–3 _{ук-3} Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон | |
| ОПК – 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | ИД–1 _{опк-2} Понимает и использует основы дидактики и методики, участвует в проведении профессиональных дисциплин | |

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Педагогика и учебный процесс в высшей школе. Система высшего образования в различных странах. Структура высшего образования

Тема 2. Стандартизация биологического образования. Государственные образовательные стандарты в области биологического высшего образования. Эволюция гостандартов. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания биологических дисциплин.

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций. Лекционные формы обучения.

Тема 4. Методика подготовки и проведения семинарских занятий, практических и лабораторных работ.

Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов в вузе. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Тема 6. Методика организации и проведения контроля знаний.

Тема 7. Специфика методики преподавания биологических дисциплин на вечернем и заочном отделении

Тема 8. Дистанционное обучение и преподавание биологических дисциплин.

Тема 9. Современные технологии обучения и их использование в вузе.

Тема 10. Интерактивные формы обучения в вузе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- Методические указания к самостоятельной работе и формам контроля представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- Методические указания к практическим работам представлены в электронном курсе

в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст: электронный.

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) / И.В. Марусева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>. – ISBN 978-5-4475-4912-1. – DOI 10.23681/279291. – Текст : электронный.

3. Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова; под ред. И. Н. Пономаревой. - Москва: Академия, 2003. - 267 с. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 5-7695-0948-1: 117-60. (28 экз.).

Дополнительная литература

1. Методика обучения биологии / А.В. Теремов, А.И. Никишов, С.К. Пятунина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2018. – Ч. 2. Животные. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500442>. – Библиогр.: с. 89-91. – ISBN 978-5-4263-0623-3. – Текст : электронный.

2. Шамис В.А. Активные методы обучения в вузе <http://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-metody-obucheniya-v-vuze>

3. Милорадова, Н. Г. Методика использования активных методов обучения в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. Г. Милорадова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2885-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248984>

4.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | |
|--|---|--|--|-------------|
| | Очная | | | Всего часов |
| | Семестр | | | |
| 3 | | | | |
| Лекции | 12 | | | 12 |
| Практические занятия | 32 | | | 32 |
| Лабораторные работы | | | | |
| Самостоятельная работа | 64 | | | 64 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | | | 108 |
| / из них в форме практической подготовки | | | | |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| Экзамен | | | | |
| Зачет/зачет с оценкой | + | | | + |
| Курсовая работа (проект) | | | | |
| Количество расчетно-графических работ | | | | |
| Количество контрольных работ | 1 | | | 1 |
| Количество рефератов | | | | |
| Количество эссе | | | | |

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п\п | Темы практических занятий |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Государственные образовательные стандарты в области биологического высшего образования. |
| 2 | Рабочая программа по дисциплине. Структура, особенности разработки. Методические указания по дисциплине. ФОС. |
| 3 | Лекционные формы обучения. |
| 4 | Методика подготовки и проведения семинарских занятий, практических и лабораторных работ. |
| 5 | Методика организации самостоятельной работы студентов в вузе (семинар). |
| 6 | Формы контроля знаний в вузе. Особенности проверки и разработки. Технологические карты дисциплины при балльно-рейтинговой системе. |
| 7 | Специфика методики преподавания биологических дисциплин на вечернем и заочном отделении. |
| 8 | Дистанционное обучение и преподавание биологических дисциплин. |
| 9 | Современные технологии обучения и их использование в вузе. |
| 10 | Интерактивные формы обучения в вузе. |